

RANGO DE SECOND CLASS

1. Haz lo siguiente:

- a) Usando una brújula y un mapa topografico, demuestra cómo trabaja la brújula y cómo orientar el mapa.
 - Explica el significado de los símbolos de mapas.
 - Identifica en un mapa topografico 10 simbolos de los que alli aparecen.
 - Dibuja de memoria 10 símbolos usados en los mapas.
- b) Usando ambos una brújula y un mapa, planifica y toma parte en una caminata de al menos 5 millas (10 millas en bicicleta), aprobado por tu líder adulto y tus padres. Discute con el instructor de 2nd class tu plan de caminata, porque optastes por esa ruta, cuales fueron los criterios para seleccionar esa y descartar otras rutas.

2. Haz lo siguiente:

- a) Desde el día que ingresaste, debes haber participado en por lo menos en 5 actividades de la Tropa (que no sean reuniones), dos de las cuales deben ser campamentos.
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- b) En uno de estos campamentos, selecciona el área de acampar que utilizará tu patrulla y duerme al menos dos noches dentro de una caseta que hayas motando tu mismo, deberás preparar y dormir en una cama de hojas de al menos cuatro pulgadas de espesor. Discute con tu instructor de 2nd Class porque optastes por ese lugar, cuales fueron los criterios para seleccionar ese y descartar otros lugares. Utiliza nudos y amarres básicos para construir: una mesa, un tripodo, un hasta de bandera con dos bordones, un “rack” para tus botas, un “fire station”. Debes usar el “square lashing”, el “shear lashing”, el “diagonal lashing” y el “tripod lashing”.
- c) En un campamento demuestra el uso y el cuidado apropiado para afilar un cuchillo, un hacha y un serrote, y describe cuándo debe ser utilizados cada uno.
 - Afila tu cuchilla con una piedra de amolar (la cuchilla debera estar bota)
 - Afila un hacha mellada usando una lima.
 - Usa la hoja correcta en tu cuchilla para mondar una china o fruta similar
 - Usa la hoja correcta en tu cuchilla para abrir una lata
 - Usa la hoja correcta en tu cuchilla para destornillar un tornillo
 - Discute con tu instructor de 2nd class las reglas de seguridad, uso, mantenimiento y cuidado de las herramientas cortantes cuando las estas usando y cuando no estan siendo usadas.

- d) Usa los instrumentos antes mencionados en el requisito 2c, para cortar leña y clasificarla en **yesca**, **charamusca** y **brusca**.
- Con el serrote, corta un pedazo de tronco de un árbol seco que no este podrido, de al menos 6 pulgadas de diametro y 12 a 20 pulgadas de largo.
 - Con el hacha amolada, hiende el pedazo de tronco en cuatro pedazos. Corta uno de los pedazos de tronco y conviértalo en charamusca.
 - Con la cuchilla amolada, corta uno de los pedazos del tronco y conviértelo en yesca, suficiente para rellenar la copa de una gorra de *Scout*.
- e) Discute con tu instructor de 2nd Class cuándo y dónde es apropiado utilizar una fogata o una estufa liviana para cocinar. Discute los procedimientos de seguridad para utilizar ambos.
- f) Conoce los 4 fuegos básicos: "Lean to Fire Lay", "Teepee Fire", "Criscross Fire" y "Stick to Fire Lay". Prepara y enciende correctamente uno de estos fuegos utilizando la madera, yesca, brusca y charamusca del requisito 2d). Enciende una estufa de gas. Discute con tu instructor de 2nd class y luego demuéstrale las medidas de seguridad que debes tomar durante la preparación y encendido de una fogata, y las medidas de seguridad para usar una estufa de gas. Demuestra cómo apagar un fuego que has usado, y como limpiar el area correctamente.
- g) Durante un campamento, planifica y cocina al fuego un desayuno y una comida calientes aprobados por tu instructor de 2nd Class. Selecciona el menu utilizando los cuatro grupos alimenticios. Explicale a tu instructor de 2nd Class cómo transportar, almacenar y preparar los alimentos que seleccionastes. Explica la importancia de una buena nutrición.
3. Participa de una ceremonia de banderas en tu escuela, institución religiosa, club de leones, comunidad o actividad de tropa.
4. Participa en un proyecto de servicio a la comunidad de al menos 1 hora de duración.
5. Identifica o demuestra evidencia de al menos 10 especies de animales **silvestres** (*aves, mamíferos, reptiles, peces o moluscos de los que aprendistes en las clases de 2nd class*) y que habitan en tu comunidad—*fijate que debes identificar el animal o mostrar evidencia de que el animal estuvo ahi*. Explica qué es el ciclo del agua y la cadena alimenticia.
6. Haz lo siguiente:
- Completa el examen teorico de primeros auxilios
 - Completa el examen practico de primeros auxilios
7. Haz lo siguiente:
- a) Discute con tu instructor de 2nd clas las ocho reglas de seguridad en una actividad acuática y las precauciones que se deben tomar.

- b) Salta al agua de pie, sal a flote y nada al menos 25 pies en una dirección, detente, virar, vuelve a nadar, entonces regresa al lugar de origen. Utiliza al menos dos estilos de natación. Estilo perro (*doggie style*) no es uno de los estilos permitidos.
- c) Rescata a una “víctima” del agua:
 - 1. alcanzándolo con el brazo o la pierna,
 - 2. alcanzándolo con un objeto
 - 3. arrojándole una línea u objeto.
 - 4. Explicale a tu instructor de 2nd Class por qué no debes intentar rescatar una víctima a nado cuando existe la opción de rescatarla mediante alcanzar o tirar una línea.
 - 5. Explicale, también, por qué y cómo se debe evitar el contacto con la víctima.
- 8. Participa en tu escuela, comunidad o tropa, de una conferencia sobre el daño a la salud que causa el uso de drogas, alcohol y tabaco u otras prácticas que sean perjudiciales a tu salud. Discute la conferencia con tu familia.
- 9. Demuestra Espíritu de Scout viviendo la promesa y la ley del Scout cada día de tu vida.
- 10. Participa en una conferencia con tu Scoutmaster.
- 11. Completa la junta de repaso.